**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «КОЛОКОЛЬЧИК» Г. ЯРАНСКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**за 2014-2015 уч.год**

**Структура отчета о самообследовании ДОУ.**

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. Организация учебного процесса;

2.4. Востребованность выпускников

2.5. Качество кадрового обеспечения

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Материально-техническая база

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МКДОУ детского сада «Колокольчик» г. Яранска проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

**1. Аналитическая часть**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно-правовых документов:

* Законом РФ « Об образовании в РФ»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Яранский муниципальный район Кировской области
* Уставом МКДОУ детского сада «Колокольчик»
* Локальными актами МКДОУ детского сада «Колокольчик»

**Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения**

*1.1. Устав образовательного учреждения*

Утвержден приказом зам.главы администрации Яранского района по социальным вопросам от 26 августа 2014г. № 890.

*1.2. Юридический адрес*: 612261,Кировская обл., г. Яранск, ул Садовая, 1б

*1.3. Почтовый адрес:* 612261,Кировская обл., г. Яранск, ул Садовая, 1б

Телефон *8 (83367)2-52-*44

Адрес сайта в Интернете: <http://kolokolchikyara.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты:kolokolchik.deti@yandex.ru

ФИО руководителя: Кожинова Светлана Васильевна – первая квалификационная категория.

*1.4.* Документы, на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность

Лицензия: серия 43 № 000703, регистрационный № 0175 от «21» июля 2011 г. бессрочно

Устав: Устав МКДОУ детского сада «Колокольчик» утвержден Постановлением Администрации Яранского муниципального района от 26 августа 2014г. № 890.

Свидетельство о государственной аккредитации – выдано 19.06.2008г.

*1.5. Учредитель*

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Яранский муниципальный район Кировской области осуществляет администрация Яранского муниципального района Кировской области

*Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:* РФ, 612260, Кировская область, г. Яранск, ул. Кирова, д. 10

*1.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

- Договоры между МКДОУ детским садом «Колокольчик» г. Яранска и родителями.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

- Штатное расписание.

- Документы по делопроизводству МКДОУ

- Приказы заведующего МКДОУ

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МКДОУ.

- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ.

- Положение об общем собрании трудового коллектива.

- Положение о Педагогическом совете.

- Положение о Совете учреждения.

- Положение о Родительском комитете.

- Положение об оплате труда работников МКДОУ детского сада «Колокольчик».

- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам.

- Другие локальные акты.

- Годовой учебный план, годовой учебный график.

- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**2.1.Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения, Родительский комитет. Целью управления является совместная деятельность всего коллектива, направленная на достижения целей и задач воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МКДОУ.

Вывод**:** В МКДОУ детском саду «Колокольчик» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДОО на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательной деятельности направлено на оздоровление, воспитание личности каждого ребенка с целью всестороннего развития. Для этого, идет постоянное обогащение предметно–пространственной среды во всех помещениях детского сада, вовлечение родителей в воспитательно-образовательную работу с детьми, сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления разнообразной творческой деятельности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, на спортивной площадке и групповых участках.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и канцелярскими товарами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Материалы и оборудование в группах используется с учѐтом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребѐнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель».

Вывод**:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Планируется продолжать пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

**2.3. Организация учебного процесса**

Содержание образовательной деятельности в МКДОУ детском саду «Колокольчик» обуславливает Основная образовательная программа дошкольного образования. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, годовым учебным графиком, календарно-тематическим планированием образовательной деятельности ДОУ, режимом работы. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности, учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Между периодами непосредственно образовательной деятельности соблюдаются перерывы в течение 10 минут.

В работе с детьми доминируют интегрированные и комплексные формы обучения с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей. Для повышения мотивации образовательной деятельности используется интеграция разных видов художественно-творческой деятельности детей и игровые комплексы. Форма организации НОД в дошкольных группах - фронтально. В целях воспитания и развития детей с учетом выраженных индивидуальных особенностей организована индивидуальная работа с детьми.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги ДОУ активно внедряют новые образовательные технологии в образовательный процесс, такие как метод проектов, игровые технологии и т. д.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе:

* оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее НОД; обеспечивается плавный переход от игры к НОД, режимным моментам.
* Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).
* Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры.
* Варьируется нагрузка и содержание НОД в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Для обеспечения коррекционной поддержки воспитанников в детском саду работает учитель–логопед, который на индивидуальных занятиях формирует и развивает фонематический слух у детей с нарушениями речи; производит коррекцию звуковосприятия и звукопроизношения; предупреждает и осуществляет преодоление трудностей речевого развития; прививает детям навыки коммуникативного общения; взаимодействует с педагогами детского сада по вопросам формирования речевого развития воспитанников.

Контингент воспитанников стабилен.

2.4. Участие воспитанников в конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Возрастная группа | Название мероприятия | Уровень мероприятия | Результат |
| 1 | Епифанов Никита | подготовит. | конкурс фотографий «Загляните в мамины глаза» | районный | призер |
| 2 | Напольских Дарья | подготовит. | интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» | всероссийский | победитель |
| 3 | семья Никифоровых | 1 младшая | фестиваль «Ее Величество Семья» | районный | призер |
| 4 | Альгина Карина, Халтурина Вика, Попова Арина (Трио «Колокольчик» | средняя | фестиваль-конкурс детского творчества «Яранские звездочки 2015» | районный | победитель |

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

На 01.09.2015 г.:

высшее образование – 4 педагогов - 50 %

среднее специальное – 4 педагога – 50 %

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 2 педагога – 25%

Первая квалификационная категория – 2 педагога – 25%

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога – 37,5%

Без категории – 1 педагог (работает в учреждении менее 2 лет) – 12,5%

Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО все педагоги.

Педагогический стаж работы:

До 5 лет - 1 педагог

11 - 15 лет - 3 педагога

16 - 20 лет - 1 педагог

21 – 25 лет - 1 педагог

31 - 35 лет - 1 педагог

свыше 35 лет - 1 педагог

Возраст педагогических работников:

До 30 лет - 1 педагог

от 55 лет - 1 педагог

Почетной грамотой Департамента образования Кировской области награжден – 1 педагог.

**2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете имеется более 100 экземпляров методической литературы, художественной литературы, Подписных периодических изданий – 6 наименований, есть доступ в Интернет, электронная почта.

Кабинеты узких специалистов также имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд специализированной литературы и методических пособий.

Однако литература, имеющаяся в фондах педагогического кабинета, не в полной мере соответствует новым федеральным государственным образовательным стандартам.

**2.7. Материально-техническая база.**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведѐтся учѐт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, производственных совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребѐнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребѐнка раннего возраста.

В детском саду выполнены работы по монтажу систем оповещения и передачи информации о пожаре на пульт пожарной охраны. Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, но здание требует капитального ремонта.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии СанПин.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами:

ПК стационарные – 1

Ноутбуки – 3

Принтер, сканер копир – 3

Музыкальный центр - 1

Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 9 педагогов: воспитатели – 6; специалисты – 3,

*в том числе:*

музыкальные руководители – 1;

учитель-логопед – 1;

инструктор ФК - 1 .

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы, провести капитальный ремонт здания ДОУ.

**2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствие с ФГОС и, ориентируясь на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем сложившейся в детском саду системы физкультурно-оздоровительной работы.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, профилактики семейного неблагополучия.

**2.9. Анализ показателей деятельности организации**

* Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить ее основные преимущества:
* В ДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив,
* Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов
* Уровень подготовки воспитанников позволяет им получать образование в школах общеобразовательного уровня.
* Использование современных педагогических технологий (ИКТ) способствует повышению качества образовательного процесса

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

* Недостаточно эффективно и грамотно используется информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе
* Требуется осуществлять внедрение педагогами активных форм и методов работы с детьми и родителями (совместные проекты, исследовательские работы)
* Требуется повышать уровень педагогических работников по вопросам внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольное образование.

Задачи учреждения:

* Создать условия для развития кадрового потенциала педагогов в процессе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* Продолжить работу по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс за счет грамотного использования электронно-образовательных ресурсов в системе дошкольного образования;

Приложение № 1

**Показатели деятельности**

**МКДОУ детского сада «Колокольчик» г. Яранска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 98 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 98человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 74 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 98 человек/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 98 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,9 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/  44,4 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/  44,4 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/  44,4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4человека/  44,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек /  88,9 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2человека/ 22,2% |
| 1.8.2 | Первая | 2человека/ 22,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2человека/ 22,2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2человека/ 22,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человека/ 22,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/11,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10человек /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/  10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога нет | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |