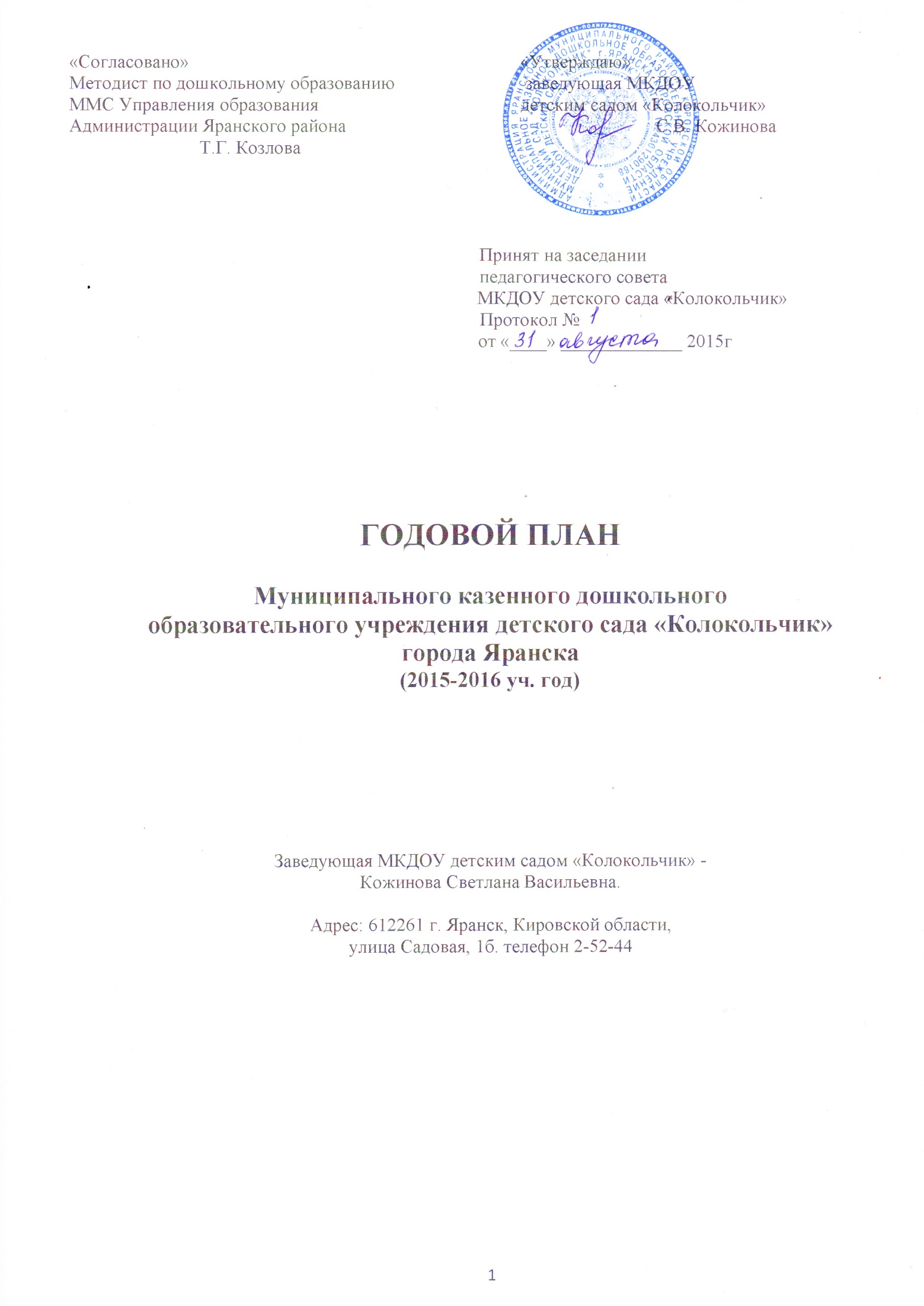
****

**Содержание плана работы:**

**1.Работа с кадрами:**

* Инструктажи. Охрана труда.
* Производственные собрания.
* Самообразование. Повышение квалификации.
* Аттестация.
* Работа с молодыми специалистами.
* Консультации с обслуживающим персоналом.

**2.Организационно-педагогическая работа.**

* Педсоветы и подготовка к ним.
* Консультации для воспитателей.
* Семинары
* Открытые просмотры.
* Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.
* Музыкальные развлечения, праздники
* Физкультурные развлечения, праздники.
* Оздоровительно-профилактическая работа.Консультации ст. медсестры, врача, логопеда.
* Контроль, руководство.

**3.Работа с семьей и социумом.**

* Информационно-педагогическое просвещение родителей
* Совместная деятельность детей и родителей
* Работа социумом

**4. Административно-хозяйственная работа.**

* Оперативные совещания администрации.
* Материально-техническое обеспечение.
* Другое.

1. **Анализ конечных результатов прошедшего учебного года**

**Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» функционирует на основе Устава (постановление главы Яранского муниципального района от 23.05.2012г. . № 646) и лицензии на образовательную деятельность (серия 43 № 000703 от 21.07.11 г). Управление МКДОУ детским садом «Колокольчик» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий детским садом.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в 1971 году. В 2012г. к основному зданию был пристроен корпус № 2 на 25 мест.

Проектная мощность ДОУ – 85 мест, в 2014-2015 году детский сад посещало 97 детей.

Наполняемость групп:

1 младшая группа –22

2 младшая группа - 26

Средняя группа –24

Группа старшего дошкольного возраста – 25

МКДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 7.30 до 17.30.

**Обеспеченность педагогическими кадрами**

МКДОУ детский сад «Колокольчик» укомплектован педагогическими работниками на 100 %,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия,И.,О. | Занимаемая  должность | Стаж работы  на 01.09.2015г. | Образование,  диплом | Аттестация  категория |
| 1. | Бакшаева Нина  Васильевна | Воспитататель | Непрерывный  педагогич. стаж  25г.06м.01д. | Кировский государст. педагогическ. институт им. В.И.Ленина, 1983г.  Диплом ИВ 552223 | 27.02.2012г.  1кв кат. |
| 2. | Смирнова  Валентина  Николаевна | Воспитататель | Общий педагогический стаж 39л.6м.22дн. | Слободское педагогическое училище,1980г.  Диплом ГТ 224631 | 27.10.2008г.  1кв.кат. |
| 3. | Бахтина  Наталия  Михайловна | Воспитататель | Непрерывный педагогич. стаж  21 л.02м.28д. | Кировский государст. педагогический институт им. В.И.Ленина, 1994г.  Диплом ИВ 552223 | Соответствие занимаемой должности |
| 4. | Дождикова  Наталья  Борисовна | Воспитататель | Непрерывный педагогич. стаж  08л.10м.09д. | Слободское педагогическое училище,1985г.  Диплом ЗТ 455654 | 25.06.2012г.  Высшая кв.кат. |
| 5. | Буряк  Анастасия Александровна | Воспитатель инструктор ФК | Непрерывный педагогич. стаж  04г.06м.12д | Марийский государственный университет , 2011г  Диплом ВСГ5852237 | нет |
| 6. | Кожинова Светлана  Николаевна | воспитатель | Непрерывный педагогич. стаж  02г.06м.06д | Одногодичный пед. класс при средней общеобразовательной школе №1 г. Яранска, 1989г.  Удостоверение №А 140701 | Соответствие занимаемой должности |
| 7. | Кузнецова  Лилия  Леонидовна | Музыкальный руководитель | Непрерывный педагогич. стаж  05г. 11м.00дн. | Кировское училище искусств 1984г  Диплом ЗТ 639165 | Соответствие занимаемой должности  26.12.2011г. |
| 8. | Винокурова  Наталия  Михайловна | Уч.-логопед | Непрерывный педагогич. стаж  25г. | Московский Государственный  Открытый педагогический университет, 1996г.  Диплом, ЭВ 389191 | 20.11.2014г  Высшая квал. категория |

**Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождение аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности**

**за 2014-2015 учебный год**

В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свою квалификацию на районных семинарах, на заседаниях проблемных групп. Кроме того 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по ФГОС.

Таким образом, все педагоги ДОУ в течение 2013-2014 и 2014-2015 уч. годов прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО.

В течении 2015-4-2015 уч. года 2 педагога ДОУ прошли аттестацию - воспитатель Кожинова С.Н. – на соответствие занимаемой должности, логопед Винокурова Н.М. – подтвердила высшую квалификационную категорию.

Таким образом, в ДОУ не аттестован только один педагог – Буряк А.А., ввиду того, что стаж ее работы в ДОУ меньше 2 лет.

ВЫВОД: Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории у 87,5 % педагогов

**Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях, участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Мероприятие | Дата, место проведения | Тема опыта | Форма представления | Результат |
| Кожинова С.Н. | семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда одно из требований к условиям реализации ООП ДО» | МКДОУ детский сад «Сказка», 12.11.2014 | Организация развивающей предметно- пространствен-ной среды для художественно-эстетического развития детей младшего дошкольного возраста | доклад |  |
| Дождикова Н.Б. | Районный семинар-практикум «Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО»  Выступление  Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области  Смотр-конкурс оформления уголка краеведения «Уголок России – Отчий дом» | МКДОУ детский сад «Малышка»  11.02.2015  ИРО Кировской области, март 2015  МКДОУ детский сад «Колокольчик» | «Поддержка инициативы и самостоятель-ности детей в изобразитель-ной деятель-ности»  Дошкольная педагогика  «В гости к домовенку» | доклад  Развлечение для детей 1 мл. гр | победитель  сертификат участника |
| Бахтина Н.М. | Заседание РПГ «Художественное развитие» | МКДОУ детский сад «Колокольчик» | открытый показ НОД | НОД по изодеятельности в ср. гр. «Волшебные превращения» |  |
| Кузнецова Л.Л. | Заседание РПГ «Музыкально- художественное развитие» | МКДОУ детский сад «Петушок» | Мастер-класс | «Музыкально-дидактические игры – действенное средство музыкального развития детей» |  |

ВЫВОД: Опыт работы педагогов МКДОУ признан положительным в детском саду, успешно используется в воспитательном, образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

***Обеспечение безопасности.***

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется АПС, кнопка тревожной сигнализации.

***Предметно-образовательная среда***

МКДОУ имеет ограждённую территорию. В детском саду функционирует 4 группы, включающих в себя: игровую комнату, спальню, раздевалку, умывальную, сан.узел, моечную. Каждая группа имеет свой вход.

Имеются музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет с рабочим местом логопеда, медкабинет, прачечная, пищеблок.

Для каждой группы оборудован участок для прогулки, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

Предметно-образовательная среда в МКДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно- эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Создана современная информационно - техническая база: компьютеры, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

***Медицинское обслуживание и организация питания.***

Питание в МКДОУ детском саду «Колокольчик» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Кировской области. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов районной детской консультации. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей

**Ежемесячный анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада**

**за 2014- 2015 г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | средняя посещаемость | количество рабочих дней | количество посещений/пропущенных дней | | | |
| 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая |
| сентябрь | 59,8 | 22 | 260 / 173 | 302 / 253 | 380 / 180 | 410 / 154 |
| октябрь | 70,0 | 23 | 279 / 211 | 442 / 160 | 465 / 122 | 473 / 122 |
| ноябрь | 71,0 | 18 | 239 / 160 | 361 / 124 | 355 / 111 | 383 / 81 |
| декабрь | 73,5 | 23 | 356 / 145 | 457 / 185 | 494 / 122 | 496 / 111 |
| январь | 77,0 | 15 | 237 / 78 | 317 / 106 | 328 / 61 | 320 / 70 |
| февраль | 64,4 | 19 | 222 / 177 | 291 / 223 | 379 / 115 | 365 / 121 |
| март | 72,8 | 21 | 351 / 94 | 403 / 174 | 410 / 129 | 401 / 11 |
| апрель | 69,4 | 22 | 283 / 201 | 449 / 162 | 440 / 132 | 411 / 112 |
| май | 73,6 | 18 | 305 / 104 | 366 / 114 | 353 / 113 | 330 / 53 |
| июль | 55,0 | 14 | 140 / 31 | 239 / 133 | 178 / 188 | 230 / 126 |
| август | 56,7 | 21 | 153 / 214 | 367 / 172 | 323 / 235 | 385 8 150 |

ВЫВОД: необходимо оптимизировать работу по внедрению технологий для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия, которые позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

***Особенности образовательного процесса.***

МКДОУ детский сад «Колокольчик» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под редакцией Т.Н. Дороновой. Используются дополнительные (парциальные) программы: Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».-М Просвещение 2000; Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам» -М, Владос 2000; А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»

В 2014– 2015 уч. году педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

Создание единого информационного пространства, обеспечивающего переход на ФГОС ДО.

Сохранять и укреплять здоровье воспитанников путем сложившейся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы.

Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса путем развития игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование патриотических чувств.

Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Для решения задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- утреннюю гимнастику;

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

- прогулки 2 раза в день;

- подвижные и спортивные игры, игровые упражнения (в группе и на прогулке).

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;

- кварцевание;

- полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры;

- мытье рук до локтей прохладной водой;

- ходьба по массажным коврикам;

- гимнастика пробуждения;

- «босоножье» хождение по ковру босиком;

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики, дорожки здоровья.

Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми группы раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Реализация задачи «Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса путем развития игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование патриотических чувств» осуществлялась через различные формы работы с кадрами: семинары, открытые просмотры, доклады на педсовете.

Коллективные просмотры:

| Ф.И.О.,  должность | Тема | Мероприятия | Место  проведения | Форма отчета/результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель Бахтина Н.М. | Сюжетно-ролевая игра в средней группе «Поездка в кафе» | Открытое методическое мероприятие | Помещение средней группы | Конспект сюжетно-ролевой игры |
| воспитатель  Смирнова В.Н. | «Сюжетно-ролевая игра в старшей группе «Супермаркет» | Открытое педагогическое мероприятие | Помещение  старшей группы | Конспект сюжетно-ролевой игры |
| Воспитатель  Кожинова С.Н. | Сюжетно-ролевая игра во 2 младшей группе «Больница» | Открытое педагогическое мероприятие | Помещение 2 младшей группы | Конспект сюжетно-ролевой игры |

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Пути и способы поставленных перед педагогическим коллективом задач широко обсуждались в ходе проведенных педсоветов:

Педагогический совет № 1, «Установочный» Тема: «Утверждение годового плана на новый 2014-2015 учебный год» Цель: Познакомить педагогов с мероприятиями на новый учебный год.

Педагогический совет № 2 «Организация игровой деятельности в условиях современного образования» Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей

Педагогический совет № 3 «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития»

Цель: Систематизация знаний педагогов о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства.

Педагогический совет №4 Итоговый педагогический совет «Реализация основных задач работы учреждения» Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО.

Выступления на педсовете:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О., должность | Тема | Форма отчета |
| Воспитатель  Дождикова Н.Б. | Организация самостоятельной двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства. | Из опыта работы педагога |
| Воспитатель  Смирнова В.Н. | «Организация двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственной образовательной деятельности» | Сообщение |
| Воспитатель Бакшаева Н.В. | Организация взаимодействия с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей. | Из опыта работы педагога |

Вывод: В 2014-2015 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний, К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

***Контрольно-аналитическая деятельность.***

В течение года по годовым задачам проводился тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, медико- педагогический контроль, особое внимание уделялось контролю за работой в летний период.

Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ запланирован в годовом плане МКДОУ по разным вопросам. В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДОУ проведено:

Сентябрь – Комплексный: «Готовность ДОУ к началу учебного года»

Октябрь – Медико-педагогический контроль физкультурного занятия

Ноябрь - Тематический: Организация игровой деятельности в условиях ДОУ»

Декабрь - Медико-педагогический контроль подвижной игры во всех возрастных группах

Февраль – Тематический «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников».

Апрель – Итоговый контроля «Мониторинг уровня развития психических процессов, качества усвоения детьми образовательных областей ООП» и «Мониторинг готовности детей подготовительной группы к обучению в школе».

Вывод: Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, утвержденного заведующей . Проверка результатов деятельности МКДОУ «детский сад «Колокольчик» осуществляется заведующей Кожиновой С.В.., и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя. Старший воспитатель в детском саду отсутствует (по штатному расписанию).

Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующая принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, на Совете ДОУ и др.)

**Результаты проведения итогового мониторинга по всем возрастным группам в МКДОУ детском сад «Колокольчик» г. Яранска**

В период с «10» мая 2015 г. по «31» мая 2015 г. был проведен итоговый мониторинг по всем возрастным группам, основной целью которого явилась качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МКДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

**Психолого - педагогические условия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Комментарии, подтверждение |
| Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | 1. Создание благоприятного психологического климата  2. Наличие системы  психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста | 1. Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (90 %)  свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ. |
| Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС | В ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций,  наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, слушание, рассматривание и обсуждение, экспериментально-опытническая деятельность, прогулки-походы, экскурсии, и т.п. |
| Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | Наличие системы организации  образовательного процесса | Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка |
| Защита детей от всех форм  физического и психического насилия | 1. Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребенка.  2. Создание благоприятного  психологического климата | 1.Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка.  2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие. |
| Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОУ | 1. Создание условий для участия родителей  2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей по всем направлениям развития ребенка. | 1.Разработана система взаимодействия с семьями 2.Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, учителя-логопеда. |
| Оценка индивидуального развития детей. | Наличие системы педагогической (мониторинг) диагностики | 1.Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям переработана в соответствии с ФГОС ДО. |
| Наполняемость групп | Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам | Наполняемость групп детей в возрасте от 2-х до 7 лет  составляет до 98 детей,  в среднем 23-24 ребенка в каждой группе. Площадь игровой комнаты 64 м2 – 2,5 м2 на 1ребенка Параметры наполняемости соответствуют требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| Обеспечение эмоционального благополучия | 1.Непосредственное общение с каждым ребенком;  2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям | 1.Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах  2. Организованны кружки дополнительного образования по познавательному, художественно-эстетическому развитию детей. |
| Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности | 1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности;  2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; | 3. Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности  1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями.  2.Пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами в соответствии с половыми и возрастными потребностями детей.  3. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня.  4.Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др. |
| Установление правил взаимодействия в разных ситуациях | 1.Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми  2. Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками  3. Развитие умения детей работать в группе сверстников  4.Оказание помощи детьми друг другу во всех видах  деятельности. | 1.Помощь в усвоении детьми умений и навыков конструктивного общения и пользования общими играми, игрушками, игровым оборудованием на участках с раннего возраста.  2.Выработана система внутригрупповых правил, помогающих безопасно и бесконфликтно общаться в течение дня  3. Организуются групповые виды деятельности: создание общих макетов, коллажей, |
| Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития | 1.Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности  2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей | 1.Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка.  2. При планировании НОД, продумываются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для детей, которым требуется упросить задание |
| Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность | 1.Информирование родителей об индивидуальном продвижении ребенка в программе, выработка совместных способов поддержки освоения ребенком программы.  2. Наличие совместных с семьей образовательных проектов | 1. Педагогическое, логопедическое, консультирование родителей в течение года по запросу  2. Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах педагогической диагностики в конце учебного года.  3. Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники. |
| Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса | 1. Предоставление информации о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ.  2.Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы | 1.Один из разделов сайта посвящен деятельности ДОУ по реализации ФГОС;  2.Образовательная программа ДОУ доступна для скачивания  3.Разработана наглядная информация в приемных по реализуемой программе, памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования.  4. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей);  5. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют выставки детских работ. |
| Объем образовательной нагрузки | 1. Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 | Объем ежедневной организованной образовательной деятельности и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 |

**Материально – технические условия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Комментарии,  подтверждение |
| Требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами | 1. Соответствие организации реализации ООП ДОУ требованиям СанПин  2. Сертификаты качества оборудования | Соответствует |
| Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности | Соответствие организации работы ДОУ требованиям пожарной безопасности | Соответствует |
| Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | Наличие разнообразных средств обучения и воспитания для учета различных образовательных потребностей детей дошкольного возраста | Соответствует |
| Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой | Наличие перечней РППС в соответствии с ФГОС ДО | Приведение в соответствие |
| Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)). | 1. Учебно-методическая оснащенность  2. Оснащенность ТСО | Недостаточная, в связи с отсутствием достаточного финансирования, а также разработанного, утвержденного и опубликованного методического комплекта к примерной образовательной программе дошкольного образования |

**Развивающая предметно – пространственная среда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Комментарии, подтверждение |
| Максимальная реализация образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, участка | 1. Наличие возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.  2. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.  3. Насыщенность.  4. Трансформируемость.  5.Полифункциональность.  6. Вариативность.  7. Доступность.  8. Безопасность. | 1.Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия детей.  2.В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие детей, РППС среда ДОУ способствует полноценному физическому, познавательному, речевому художественно-эстетическому, и социально-коммуникативному развитию детей.  3. РППС музыкально-физкультурного зала, кабинета логопеда и наличие в группах зон психологической разгрузки соответствует решению воспитательно-образовательных задач ООП и коррекционно-профилактической работы.  4. Материалы и оборудование, их количество и размещение в групповых помещениях и на участках соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.  5. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.  6.Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным и полоролевым особенностям и потребностям детей.  7.РППС оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно- тематического планирования.  8.РППС групп постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника.  9.Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам  функционального комфорта, требованиям ФГОС. |

***Качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности***

**Мониторинг освоения общеобразовательной программы**

**дошкольного образования МКДОУ детского сада «Колокольчик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Результат на конец года*** | | |
| ***Высокий уровень*** | ***Средний уровень*** | ***Низкий уровень*** |
| Социально- коммуникативное развитие | 50% | 40% | 10% |
| Познание | 56% | 33% | 11% |
| Речевое развитие | 46% | 40% | 14% |
| Художественно-эстетическое развитие | 54% | 34% | 12% |
| Физическое развитие | 53% | 38% | 9% |

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. Учителями школ, куда приходят наши выпускники, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объёмом знаний для последующего освоения школьной программы.

Однако следует оптимизировать работу по речевому развитию детей, в частности в проектной деятельности, сотрудничества с семьей по развитию реи детей

**Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития МКДОУ детского сада «Колокольчик», где определены перспективы развития материально-технической базы. При реализации данного направления, деятельность руководителя направлена:

* на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
* пополнение материальными ценностями;
* своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,
* списанию материальных ценностей;
* проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
* заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
* хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

***Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:***

* наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
* контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

***Руководство хозяйственной деятельностью.***

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;

- техническое состояние здания и сооружений;

- электрооборудования пищеблока;

- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, но

- необходим капитальный ремонт основного здания детского сада;

- необходимо строительство ограждения с южной, западной и северной сторон ДОУ.

Из бюджетных средств были произведены работы по строительству двух теневых навесов, устройству принудительной вентиляции на кухне, приобретены для медкабинета электронные весы, инструментальный столик, шкаф медицинский.

На деньги субвенции приобретены: учебные пособия, канцелярские товары и компьютерное оборудование.

Бюджетные средства и средства субвенции были использованы в полном объеме

В 2015-2016 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- приобретение игр и игрушек, дидактических и методических материалов, канцелярских товаров;

- приобретение хозяйственных товаров, спецодежды, посуды.

**Вывод:**

- Произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

- Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

- Весь приобретенный товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

- Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

В целом план административно-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МКДОУ детского сада «Колокольчик» за 2014 – 2015 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.

2. Систематически осуществляется медико- педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь.

3.Планируемые промежуточные и конечные результаты освоения программы дошкольного образования соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

4. В ДОУ, с целью удовлетворения запросов родителей, проводится кружковая работа с дошкольниками.

5. Педагогами предложено обновление учебно-методической базы.

6. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

**Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в прошедшем учебном году, были определены перспективы работы на 2015-2016 учебный год.**

**Цель:**

**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.**

**Основные воспитательно-образовательные задачи:**

1. Способствовать формированию речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

-проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.

-внедрение новых форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.

2. Обеспечить развитие компетентности детей, комплекса личных качеств и навыков социально-коммуникативного поведения в условиях ДОУ и в соответствие ФГОС ДО**.**

3. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников путем сложившейся в детском саду системы физкультурно-оздоровительной работы.

**Программное обеспечение:**

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности**

разработана на основе:

1. **Радуга:** программавоспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада/ [Т.И.Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; науч. Рук. Е.В.Соловьева].

-М.:Просвещение 2010.

**Парциальные программы:**

1. Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».-М Просвещение 2000

2. Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам» -М, Владос 2000

3. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»

* 1. **Работа с кадрами**
  2. Аттестация педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Сроки |
| 1 | Буряк А.А. | Воспитатель | нет | Август 2016 |

* 1. Производственные собрания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: Координация действий по улучшению условий образовательного процесса  1. Основные направления работы на новый учебный год.  2. Принятие локальных актов ДОУ.  3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ | сентябрь | Заведующий ДОУ, председатель профкома |
| 2 | «Итоги хода выполнения колдоговора между администрацией и трудовым коллективом» Цель: Координация действий совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.  1. Выполнение Коллективного договора.  2. Составление графиков отпусков на 2015 год.  3. Подготовка к проведению новогодних утренников.  4. Инструктаж по противопожарной безопасности. | декабрь | Заведующий ДОУ, председатель профкома, завхоз |
| 3 | «О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.  1. О подготовке к летней оздоровительной работе  2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в летний период.  3. О подготовке к новому учебному году, проведении ремонтных работ | май | Заведующий ДОУ, председатель профкома, завхоз |

* 1. Инструктажи, охрана труда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | | сентябрь | заведующий, завхоз, председатель ПК |
| 2 | Рейд комиссии по охране труда. | | ноябрь | заведующий, завхоз, председатель ПК |
| 3 | Проведение инструктажа по пожарной безопасности | | январь | заведующий |
| 4 | Инструктаж персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях | | март | заведующий, завхоз, председатель ПК |
| 5 | Профилактика детского травматизма «О соблюдении требований инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период». | | май | заведующий |

* 1. Консультации с младшим обслуживающим персоналом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | | Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. | сентябрь | медсестра |
| 2 | «Школа младшего воспитателя: Влияние взрослого на речевое развитие ребенка» Цель: повышение уровня коммуникативной компетенции младших воспитателей | | октябрь | Заведующий, медсестра |
| 3 | Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. | | ноябрь | медсестра |
| 4 | «Школа младшего воспитателя: Культура поведения за столом» Цель: повышение уровня коммуникативной компетенции младших воспитателей | | декабрь | Заведующий, |
| 5 | Оздоровительная работа с детьми в зимний период | | январь | медсестра |
| 6 | Соблюдение графиков проветривания и кварцевания | | февраль | медсестра |
| 7 | «Школа младшего воспитателя: Формирование позитивных установок к различным видам труда» Цель: повышение уровня коммуникативной компетенции младших воспитателей | | март | заведующий |
| 8 | О подготовке к летней оздоровительной работе | | апрель | Заведующий, медсестра |
| 9 | Обеспечение питьевого режима в летний период | | май | медсестра |

1. **Организационно-педагогическая работа**
   1. Педсоветы, подготовка к педсоветам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| **1** | **Педагогический совет «Установочный». Цель:** подведение итогов работы в летний оздоровительный период, утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год.  ***Повестка:***  ***1.*** Анализ работы за летне-оздоровительный период  2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2015-2016 уч. г.  3. Утверждение планов и графиков работы педагогов и специалистов ДОУ.  ***Подготовка к педсовету:***  1. Изучение задач ООП ДОО по всем направлениям развития ребенка.  2. Подготовка и оформление документации в группах.  3. Отчет о летней оздоровительной работе  4. Составление планов образовательной деятельности педагогов и специалистов.  5. Составление графиков работы специалистов | август | Заведующий  Воспитатели, медсестра  Заведующий  Воспитатели  Медсестра  Воспитатели, специалисты |
| **2** | **Педагогический совет «Формирование речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО».**  **Цель:** Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.  ***Повестка:***  1. «Основные направления работы по формированию речи детей в условиях ДОУ»  2. Результаты тематического контроля «Информационно-аналитическая результативность психолого-педагогической работы по освоению ОО «Речевое развитие»  3. Эстафета педагогического опыта.  4. Обсуждение проекта решения педсовета. | декабрь | Заведующий |
| ***ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:*** | | | |
| ***Тематический контроль:*** | | | |
|  | «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для освоения образовательной области «Речевое развитие» | октябрь | Заведующий |
|  | Мониторинг речевого развития | сентябрь | воспитатели |
| ***Семинары, педчасы, мастер-классы:*** | | | |
|  | **Семинар-практикум «Образовательная область «Речевое развитие»:**   1. Задачи речевого развития детей в соответствии с возрастными особенностями. 2. Основные методы осуществления задач. 3. Интеграция ОО «Речевое развитие с другими ОО». 4. Организация РППC по речевому развитию детей | октябрь | Заведующий  Буряк А.А.  Кожинова С.Н.  Смирнова В.Н.  Бакшаева Н.В. |
| ***Консультации*** | | | |
|  | Использование метода проектов при организации речевого развития дошкольников | сентябрь | Дождикова Н.Б. |
|  | Мини-музей книги | октябрь | Бахтина Н.М. |
| ***Открытые просмотры*** | | | |
|  | НОД по развитию речи во 2 младшей группе  НОД по знакомству с буквами  НОД по обучению грамоте | ноябрь | Дождикова Н.Б.  Кожинова С.Н.  Бакшаева Н.В. |
| **3.** | **Педагогический совет «Обеспечение развития навыков социально-коммуникативного поведения детей в условиях ДОУ».**  **Цель:** Совершенствовать работу учреждения по социально-коммуникативному развитию детей, стимулировать потребность в познании методологических основ ознакомления с социальной действительностью дошкольников.  ***Повестка:***  1. Выполнение решений предыдущего педсовета:  - нестандартное оборудование для психофизического развития детей  - выставка проектов «Огород на окне»  2. «Влияние сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных, дидактических игр на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе детьми дошкольного возраста».  3. Результаты тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию детей разных возрастных групп».  4. Обсуждение проекта решения педсовета. | март | заведующий |
| ***ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:*** | | | |
| ***Тематический контроль:*** | | | |
|  | «Создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников». | февраль | заведующий |
| ***Семинары, педчасы, мастер-классы:*** | | | |
|  | Педчас: «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие детей» - целевые ориентиры в разных возрастных группах». | январь | заведующий |
| ***Консультации*** | | | |
|  | «Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми» | февраль | заведующий |
| ***Открытые просмотры*** | | | |
|  | Спортивное развлечение «Богатырская наша сила» | февраль | Инструктор ФК |
|  | Музыкальное развлечение «Весенние встречи» | март | Муз. руководитель |
| **4.** | **Итоговый педагогический совет «Реализация основных задач работы учреждения»**  **Цель:** Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО.  ***Повестка:***  1. Анализ работы ДОУ за 2013- 2014 учебный год,  о выполнении задач годового плана;  2. Отчет по уровню готовности выпускников к школе;  3. Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов; 4.Организация и осуществление физкультурно-оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости.  5. Утверждение плана работы на летний период | май | Заведующий  Бакшаева Н.В.  Воспитатели  Инструктор ФК, медсестра  заведующий |
| ***ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:*** | | | |
|  | 1. Мониторинг развития детей  2. Мониторинг удовлетворенности родителей работой ДОУ  3. Мониторинг готовности детей к школе  4. Мониторинг заболеваемости детей. | май | Воспитатели  медсестра |

* 1. Развлекательно-досуговая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Участники | Сроки | Ответственный |
| 1 | Развлечение «День Знаний» | Средняя группа, старшая группа | сентябрь | муз. руководитель |
| 2 | Праздник «Встречаем осень» | все группы | октябрь | муз. руководитель |
| 3 | «День здоровья» | все группы | октябрь | инструктор ФК |
| 4 | Концерт ко Дню матери | старшие группы | ноябрь | муз. руководитель |
| 5 | Утренник «Новый год у ворот» | все группы | декабрь | муз. руководитель |
| 6 | Зимний спортивный праздник | старшие группы | январь | инструктор ФК |
| 7 | Утренник «Наши папы – защитники» | средняя группа | февраль | муз. руководитель |
| 8 | Эстафета «Вместе с папой – можем все!» | старшие группы | февраль | инструктор ФК |
| 9 | Праздник «Мама, мамочка, мамуля…» | все группы | март | муз. руководитель |
| 10 | Развлечение «День смеха» | старшие группы | апрель | муз. руководитель |
| 11 | «День здоровья» | все группы | апрель | инструктор ФК |
| 12 | Выпускной бал «Скоро в школу» | подготовит. гр. | май | муз. руководитель |
| 13 | Летний праздник, посвященный Дню защиты детей | все группы | июнь | муз. руководитель, инструктор ФК |

* 1. Смотры-конкурсы, выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Выставка детских работ «Золотая волшебница осень» | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Выставка детских рисунков по ПДД «Правила дорожные знай, выполняй, не нарушай!» | октябрь | воспитатели |
| 3 | Фотовыставка «Я и мамочка моя!» | ноябрь | воспитатели |
| 4 | Выставка «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | воспитатели |
| 5 | Конкурс «Оформление центров речевого развития детей» | январь | воспитатели |
| 6 | Конкурс поделок из снега «Парад снеговиков» | февраль | воспитатели |
| 7 | Выставка проектов «Огород на окне» | март | воспитатели |
| 8 | Выставка детских работ «Дорога в космос» | апрель | воспитатели |
| 9 | Конкурс «Цветочный город» (оформление клумб, прогулочных участков ) | май | воспитатели |

* 1. Оздоровительно – профилактическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| ***Общегигиенические мероприятия*** | | | |
|  | 1.Проветривание по режиму.  2.Влажная уборка.  3. Соблюдение требований к мытью посуды в соответствии с СанПиН.  4. Соблюдение личной гигиены детьми и сотрудниками.  5.Соблюдение разобщённости групп. | постоянно | медсестра |
| ***Закаливание детей*** | | | |
|  | 1.Воздушные и водные процедуры:  а) воздушное закаливание;  б) обширное умывание;  в) хождение после сна по массажным дорожкам  2.Поддержание температурного режима в групповых комнатах.  3.Приём детей на воздухе. | постоянно | медсестра |
| ***Профилактические мероприятия*** | | | |
|  | 1. Профилактические прививки и Р – манту  3. Лабораторные обследования  4. Антропометрические измерения  5. Наблюдения педиатра  6. Полноценное сбалансированное питание  7. Консультации педагогов и родителей по запросам | по плану работы медкабинета  по требованию | медсестра |

* 1. Контроль, руководство

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тематический контроль*** | Срок |
| Тематический контроль «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для освоения образовательной области «Речевое развитие» | октябрь | |
| Тематический контроль «Создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» | февраль | |
| ***Текущий контроль*** |  |
| Организация воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах ДОУ (использование деятельностного подхода, игровой технологии) | Ежемесячно | |
| Адаптация вновь прибывших детей в 1 младшей группе | Сентябрь-Октябрь | |
| Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» | Постоянно | |
| Организация игровой деятельности дошкольников | Постоянно | |
| Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка | Постоянно | |
| Работа педагогов по темам самообразования | Ежеквартально | |
| Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний по ПДД | В течение года, ежеквартально | |
| Организация работы по развитию двигательной активности детей в течение дня в младших и средних группах | Ежемесячно | |
| Состояние документации специалистов коррекционного профиля. | Октябрь, февраль | |
| Работа педагогов по реализации вариативной части ООП ДОО программы валеологического воспитания детей «Здоровый, малыш» | Ежемесячно | |
| Соблюдение режима дня | Ежемесячно | |
| Состояние материально-технической базы МКДОУ, сохранность имущества | Ежеквартально | |
| Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу | По необходимости | |
| Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна | Ежемесячно | |
| Организация индивидуальной работы с детьми | Ежемесячно | |
| Организация спортивных и подвижных игр в режиме дня | Ежемесячно | |
| Организация работы по проведению итоговой диагностики | Апрель | |
| Подготовка учреждения к летне-оздоровительному сезону | Май | |
| Организация и проведение организованной образовательной деятельности с детьми (НОД), образовательной деятельности в режимных моментах | В течение года | |
| Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация подвижных игр на прогуле. | В течение года | |
| Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. | В течение года | |
| **Персональный контроль** | | |
| Организация образовательного процесса с детьми молодых специалистов ДОУ | В течение года | |

1. **Работа с родителями, социумом**
   1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

***Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития ребенка.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. Оформление уголка для родителей.  2. Заключение договоров с администрацией ДОУ  3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»;  4. Анализ семей по социальным группам;  5. Групповые родительские собрания;  6. Общее родительское собрание «Перспективы развития системы дошкольного образования в рамках ФГОС» | сентябрь | воспитатели  заведующий  воспитатели  инспектор ОПД  воспитатели  заведующий |
| 1.Заседание Совета ДОУ №1;  2. Составление индивидуального маршрута сопровождения неблагополучных семей  3. Консультации в родительских уголках по теме «Беседы с родителями о формировании основ безопасного поведения детей на дороге» | октябрь | заведующий  инспектор ОПД, воспитатели  воспитатели |
| 1. Индивидуальные рекомендации для родителей, испытывающих трудности в воспитании ребенка  2. Консультация родителей по организации дополнительного питания в семье.  3. Оформление папки-передвижки «Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка» | ноябрь | воспитатели  медсестра  инспектор ОПД |
| 1. Беседа с родителями «Культура поведения родителей и детей на празднике»  2. Заседание Совета ДОУ № 2  3. Оформление папки-передвижки «Радость от занятий физической культурой» | декабрь | муз. руководитель  заведующий  инструктор ФК |
| 1. Семинар для родителей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни»  2 Коррекция работы с неблагополучными семьями. | январь | Заведующий, воспитатели  инспектор ОПД |
| 1. Беседа музыкального руководителя с родителями одаренных детей, рекомендации по развитию одаренности ребенка.  2. Консультация «Детский травматизм - как предотвратить?» | февраль | муз. руководитель  воспитатели |
| 1. Оформление для родителей ширм, папок – передвижек «Виды и особенности детского труда»  2. Буклет «Что такое ФГОС?»  3. Родительские собрания по плану педагогов | март | воспитатели  заведующий  воспитатели |
| 1. Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Пожелания родителей на следующий год».  2. Консультация «Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного» | апрель | воспитатели  воспитатели |
| 1. Итоговое общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»  2. Выпуск буклета «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  3 Итоговое заседание Совета ДОУ № 4 | май | заведующий  инструктор ФК  заведующий |

* 1. Совместная деятельность детей и родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Подготовка работ на выставку «Золотая волшебница Осень» | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Помощь в организации мини-музея книги в группе | октябрь | воспитатели |
| 3 | Помощь в организации фотовыставки «Я и мамочка моя!» | ноябрь | воспитатели |
| 4 | Выставка «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | воспитатели |
| 5 | Привлечение к изготовлению костюмов для новогодних праздников | декабрь | воспитатели |
| 6 | Участие в зимнем спортивном празднике | январь | воспитатели |
| 7 | Привлечение к строительству поделок из снега «Парад снеговиков» | февраль | воспитатели |
| 8 | Помощь в разработке проекта «Огород на окне» | март | воспитатели |
| 9 | Подготовка работ на выставку «Дорога в космос» | апрель | воспитатели |
| 10 | Участие в конкурсе «Цветочный город» (оформление клумб, прогулочных участков ) | май | воспитатели |

* 1. Взаимодействие с социумом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | ***Детская консультация:*** осмотр детей педиатром, специалистами, вакцинация детей, лабораторные исследования | по плану | медсестра |
| 2 | ***Дом детского творчества***: участие в мероприятиях для детей дошкольного возраста | по плану ДДТ | воспитатели |
| 3 | ***Городской дом культуры***: участие в мероприятиях для детей дошкольного возраста | по плану ГДК | воспитатели |
| 4 | ***Районная детская библиотека***: пользование книгами детского абонемента, участие в мероприятиях для детей дошкольного возраста | по плану | воспитатели |
| 5 | ***Связь со школой:*** выступления педагогов школ на родительских собраниях, подготовка детей к благополучной адаптации к школе. | по плану | воспитатели |
| 6 | ***СМИ, сеть интернет:*** освещение событий детского сада в прессе, на сайте детского сада | по плану | воспитатели |
| 7 | ***КОГКУСО «Яранский центр социальной помощи семье и детям»:***  Межведомственное взаимодействие учреждений системы профилактики с неблагополучными семьями | По плану | Инспектор ОПД |
| 8 | ***КДН и ЗП:*** Межведомственное взаимодействие учреждений системы профилактики с неблагополучными семьями | По плану | Инспектор ОПД |

1. **Административно-хозяйственная работа**

**Цель:** *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных  условий для воспитания,  развития детей дошкольного возраста*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| сентябрь | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. | Заведующая, медсестра. |
| Составление графика режима рабочего времени работников ДОУ. | Заведующая |
| Испытание спортивных снарядов в спортзале, группах и на площадках ДОУ. | Заведующая |
| Октябрь | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Комиссия по ОТ, медсестра. |
| Работа по составлению локальных актов и нормативных документов. | Заведующая |
| Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. | Заведующая |
| Укрепление материально-технической базы – приобретение столовой посуды, постельного белья, наматрасников, медикаментов. | завхоз |
| Ноябрь | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. | Завхоз |
| Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. | Заведующая, медсестра |
| Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Медсестра |
| Подготовка здания к зимнему периоду | Завхоз |
| Оформление подписки на методическую литературу | заведующая |
| Декабрь | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. | Комиссия ОТ |
| Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений. | Творческая группа, заведующая |
| Составление графиков отпусков. | Заведующая |
| Приобретение хозяйственных товаров, мягкого инвентаря | завхоз |
| Оформление муниципальных контрактов и договоров | Заведующая, завхоз |
| Январь | Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников | заведующая |
| Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ. | Заведующая |
| Анализ родительской платы. | Заведующая |
| Февраль | Ревизия состояния охраны труда на пищеблоке. | Комиссия ОТ |
| Проверка организации питания по СанПиН. | Заведующая,  Совет ДОУ |
| Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | Коллектив |
| Март | Производственное совещание ознакомление с нормативными документами. | Заведующая |
| Подготовка к весеннему периоду. | Завхоз |
| Приобретение медикаментов на 3 квартал. | Заведующая, завхоз |
| Работа по упорядочению номенклатуры дел. | Заведующая |
| Апрель | Работа по благоустройству территории и помещении ДОУ. | Завхоз, коллектив, Совет ДОУ |
| Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. | Заведующая |
| Оформление подписки методической литературы на 2 полугодие | Заведующая |
| Май | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. | Заведующая |
| Закупка материалов для ремонтных работ. | Зам.зав. по АХЧ |
| Благоустройство территории и помещений ДОУ. Обновление построек. Завоз песка. | Профком |